

# حیاتِ جلالی

(حضرت مولانا سید عبداللہ اکرم صاحب جلالیؒ کی  
علمی و دینی خدمات اور خاندانی حالات پر روشنی)

ناشر

جلالی اکیڈمی ممبئی

(جملہ حقوق محفوظ)

سنہ اشاعت ————— ۱۹۸۶ء  
تعداد ————— ایک ہزار  
ناشر ————— جلالی اکیڈمی دہلی  
کاتب ————— محمد زکیر الدین ذکی  
مطبع ————— جے۔ سی۔ آفیسٹ پریس دہلی

## ملنے کا پتہ

- ۱۔ نجم کلینک ۱۰۳۶ گلی مدرسہ حسین بخش جامع مسجد دہلی ۲
- ۲۔ محمد نظر علی خاں بی ۳۹ حضرت نظام الدین ولیٹ نئی دہلی ۱۳

بسم اللہ الرحمن الرحیم

## پیش لفظ

قبلہ والد ماجد حضرت مولانا سید عبداللہ رحمہ اللہ جلالی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات حسرت آیات پر دہلی و رام پور و قیومہ میں متعدد تعزیتی جلسے ہوئے جن میں آپ کی زبردست دینی و علمی خدمات کو تحریری و تقریری طور پر قراج عقیدت پیش کیا گیا۔

دو مقالے جن میں مولانا مرحوم کی علمی زندگی پر میر حاصل بحث کی گئی ہے نیز آپ کے خاندانی حالات پر روشنی ڈالی گئی ہے، شائع کیے جا رہے ہیں۔ پہلا مقالہ مولانا مرحوم کے نہایت عزیز و لائق شاگرد جناب مولانا محمد نظر علی خاں صاحب (عرف محمد میاں) رامپوری سکریٹری سفارت خانہ کویت نئی دہلی کا ہے۔ جس میں موصوف نے اپنے استاد کے علمی کارناموں اور ان کی تمام تصانیف کا ذکر مبصرانہ انداز سے کیا ہے۔ علاوہ ازیں مقالے کے شروع میں اختصار کے ساتھ علمائے رامپور کا تعارف و تذکرہ بھی ہے، یہ مقالہ بتاریخ ۱۶ دسمبر ۱۹۸۳ء بمقام غالب اکیڈمی، نئی دہلی میں پڑھا گیا تھا، اور مولانا کے متقین و دہلی کے دانشوروں کی طرف سے مقالے کی کافی پذیرائی ہوئی تھی۔ اسی تعزیتی جلسے میں جناب سید اوصاف علی صاحب ڈائریکٹر اسلامک انسٹیٹیوٹ ہمدرد نگر تعلق آباد نئی دہلی نے اپنی پرمغز تقریر میں یہ فرماتے ہوئے کہ میں رامپور کے دو بزرگ علمائے کافی متاثر ہوا ہوں ایک مولانا امتیاز علی خاں صاحب عرشی مرحوم اور دوسرے مولانا سید عبداللہ رحمہ اللہ جلالی۔ مولانا کا یہ قول بھی نقل کیا تھا کہ میں اب تک تقریباً تیس ہزار صفحات لکھ چکا ہوں۔

دوسرا مقالہ مولانا مرحوم کے قریبی رشتہ دار اور لائق شاگرد جناب مولوی سید بہار الحق صاحب رضوی ایڈوکیٹ و عدولت بنگ لائبریری رامپور کا تحریر کردہ ہے۔ اس مقالے میں بھی مولانا کی تمام کتابوں کا ذکر ہے سنین کے ساتھ، نیز مولانا کے افکار و خیالات کے ساتھ مرحوم کے خاندان کا بھی تفصیل کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے یہ مقالہ عدولت بنگ لائبریری رامپور میں پڑھا گیا تھا۔ فجر اہل اللہ خیر الجزائر

صرف ایک جملہ حضرت قبلہ والد ماجدؒ کے متعلق عرض کروں گا، علم و فضل اور سادگی میں نے اپنے والد جیسی یکجا کسی عالم میں نہیں دیکھی۔

آخر میں یہ وضاحت بھی ضروری ہے کہ متعدد تراجم کتب احادیث جن میں مترجم کا نام مولانا سید عبدالدائم جلالی تحریر ہے، اختلاف ترجمہ کے ساتھ اور بے اجازت مولانا و ورثہ مولانا بازار میں فروخت ہو رہے ہیں، اور کچھ کتب احادیث مترجمہ مولانا سید عبدالدائم صاحب جلالی و تفسیر کلام اللہ (بیان السبحان) جو بازار میں دستیاب ہو رہی ہیں طباعت کے اعتبار سے نہایت ناقص ہیں کہ بعض صفحات پڑھے ہی نہیں جاتے۔

میرے لیے بحیثیت وارث مولانا نہایت ضروری ہے کہ والد مرحوم کے تراجم کتب احادیث علی صاحبہا الصلاۃ والسلام، و تفسیر قرآن کریم بیان السبحان التزام صحت کے ساتھ منظر عام پر لانے کے لیے طباعت و اشاعت کا اہتمام کروں، دعا کی درخواست ہے کہ اللہ تعالیٰ مجھے اس نیک ارادے میں کامیاب فرمائے، آمین۔ وَ مَا تَوْفِیقِیْ اِلَّا بِاللّٰہِ

ڈاکٹر سید نجم السلام

خلف اکبر مولانا سید عبدالدائم جلالیؒ  
نجم کلینک، گلی مدرہ حسین بخش، ٹیپا محل

جامع مسجد، دہلی ۱۱۰۰۰۶



# آفتابِ علم و فضل غروب ہو گیا

جناب مولانا محمد نظر علی خان صاحب رامپوری  
سفارت خانہ کویت منی دہلی

تابعہ عصر، مفسر قرآن، استاذی علامہ سید عبد الدائم جلالی  
کی وفات حسرت آیات (۵ نومبر ۱۹۸۳ء) پر یہ مقالہ سپرد قلم کیا گیا۔  
۱۶ دسمبر ۱۹۸۳ء کو غالب اکیدی سنی حضرت نظام الدین نیکوئی میں پڑھا گیا۔

مولانا سید عبدالاکرم صاحب جلالی مرحوم ۱۹۰۱ء میں رام پور میں پیدا ہوئے، وہیں  
تعلیم حاصل کی اور رام پور ہی کی قدیم و عظیم علمی درسگاہ مدرسہ عالیہ میں تقریباً ۲۵ سال مدرس و  
پرنسپل رہے۔

مصطفیٰ آباد عرف رامپور پٹھانوں کی ایک چھوٹی سی ریاست تھی، لیکن علم و فضل کے اعتبار سے  
ایک قداور شہر تھا، اور ایک زمانہ میں بخارائے ہند کے نام سے شہور تھا، یہ عظیم خط علماء و شعراء،  
اطباء و صوفیاء اور عظیم سیاسی لیڈروں کا مولد و مکن رہا ہے۔

۱۹۷۳ء میں نواب فیض اللہ خاں بہادر ریاست رامپور کے پہلے فرمانروا نے رامپور کی شہرہ  
آفاق درسگاہ مدرسہ عالیہ کی بنیاد رکھی اور علامہ عصر محقق زمانہ مولانا عبد العلّٰی، سحر العلوم فزنگی علی  
فرزند مولانا نظام الدین مہاوتھی موسس درس نظامی کو اس عظیم علمی درسگاہ کا پرنسپل مقرر کیا۔ اور شہر منطقی و فلسفی  
ملاحسن جن کی شہرہ آفاق منطق کی کتاب ”ملاحسن“ جو ہند و پاک کی ہر بڑی درس گاہ میں  
داخل نصاب ہے، مدرسہ عالیہ رام پور میں مدرس رہے اور رام پور ہی میں پیوند خاک ہوئے۔

اولیاء اللہ میں مقتدائے مشائخ حضرت عبداللہ شاہ بغدادی رحمۃ اللہ علیہ اور مشہور بزرگ حافظ شاہ جمال الدین علیہ الرحمۃ نے بھی رام پور ہی کو اپنا مسکن بنایا اور ہر دو بزرگوں کی آخری آرامگاہ بھی رام پور ہی ہے۔ اول الذکر بزرگ کے بغداد سے دہلی پہنچنے پر مشہور نقشبندی و فقہی بزرگ حضرت مرزا مظہر جان جاناں اور سلسلہ چشتیہ نظامیہ کے مجدد حضرت مولانا فخر الدین نے موصوف کی پاکی کو کندھا دیا تھا۔

شیخ شیوخ العالم امام الصوفیاء شاہ احمد سعید مجددی کا وطن بھی رام پور ہی ہے، جن کے مریدین و خلفاء میں عرب و عجم کے نامور علماء و مشائخ شامل تھے۔

امام منطوق و فلسفہ، مجاہد آزادی ہند علامہ فضل حق خیر آبادی اور ان کے صاحبزادے بوعلی سینا نے وقت، علامہ منطوق و فلسفہ کے استاد اعظم علامہ عبدالحق خیر آبادی جن کی وفات پر جامعہ اہل مصر میں کئی روز کی تعطیل کر دی گئی تھی اور جن کی کتابیں ان کی حیات ہی میں داخل نصاب ہندو مصر ہو گئی تھیں، اسی مدرسہ عالیہ رام پور میں مدت مدید تک پرنسپل رہے۔

اور اسی بنائے ہند کی خاک پاک سے عظیم محدث میاں محمد شاہ صاحب اسناد مولانا ابوالکلام آزاد و علامہ شبلی نعمانی اور میاں صاحب کے والد بزرگوار شیخ شاہ صاحب محدث پیدا ہوئے۔

بوعلی سینا نے ہندو عظیم اعظم خاں رام پوری کی عظیم علمی تصانیف اور مشہور مؤرخ مولوی نجسم الغنی خاں صاحب کی عظیم علمی تصانیف کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ آخر الذکر سے دوران گفتگو مشہور فطرت شمس العلماء خواجہ حسن نظامی نے کہا تھا کہ مولانا میری مصنفات کی تعداد تقریباً ڈیڑھ سو ہے اس وقت غالباً خواجہ صاحب کی مصنفات کی تعداد ڈیڑھ سو ہی ہوگی لیکن آپ کی ایک ہی کتاب میری تمام کتابوں سے زیادہ مفید ہے۔

مؤرخ اعظم علامہ شبلی نعمانی اور موجودہ صدی کے ہندو پاک کے سب سے بڑے عربی زبان و ادب کے ماہر علامہ عبدالعزیز یمن نے بھی اسی مدرسہ العلوم رام پور کے مدرسہ عالیہ میں تعلیم حاصل کی تھی۔ اور یہیں مشہور عالم مولانا احمد رضا خاں صاحب بریلوی نے علامہ عبدالحق خیر آبادی کے سامنے زانوئے تلمذ طے کیا تھا۔ طبقہ شعرا میں مشہور شاعر قائم چاند پوری اور بقول مولانا عثمی مرحوم ثم رام پوری کا مسکن و فنن رام پور ہی تھا۔ جلالت استاد داغ دہلوی اور عظیم شاعر امیر سینائی کے مدت تک یہاں رہنے کی وجہ سے،

رام پور کو شاعری کے ایک تیسرے دبستان ہونے کی حیثیت حاصل ہو گئی۔

نظام رامپوری کی جین غزلوں اور شیخ علی بخش پتار رامپوری کی شاعری کو اردو زبان فراموش نہیں کر سکتی۔ اور مرزا غالب کا تذکرہ رام پور سے تعلق کے بغیر نامکمل رہتا ہے۔

احلاس آخری دور خطاط و زوال میں بھی مولانا محمد علی جیسے عظیم سیاست دان اور مرد مجاہد جس کے متعلق کچھ کہنا آفتاب کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے اور عظیم مشہور عالم و ادیب مولانا اعتبار علی خاں صاحب عرشی مرحوم بھی رامپوری میں پیدا ہوئے اور یہیں علمی میدان میں چلنا اور دوڑنا سیکھا۔

علامہ رامپور کا تذکرہ نامکمل رہے گا اگر موجودہ دور کی نین نامور اور باکمال ہستیوں کا ذکر نہ کیا جائے۔ یعنی استاذ العلماء مولانا عبدالوہاب خان صاحب جو ایک جلیل القدر محدث، ممتاز فقیہ حق گو عالم دین، میباک و جبری اور کامیاب سیاست دان تھے۔

دوسرے مشہور عالم دین، بزرگ رہنمائے ملت جن سے اہل رامپور بے پناہ عقیدت و محبت رکھتے ہیں، استاذ العلماء خطیب اعظم مولانا وجیہ الدین احمد خان صاحب ہیں جو جامع معقولات و منقولات ہیں۔ اس دور خط الرجال میں تدریس علوم اسلامیہ معقول و منقول میں آپ ہی اپنی نظیر میں آپ کا اہم کارنامہ آپ کے غلامذہ کی ایک ایسی جماعت ہے جو مدرسہ و واعظ گاہی اور صاحب افتاد ہیں۔ آپ کا دوسرا کارنامہ بشکل مدرسہ جامع العلوم فرقانیہ رام پور ہے۔

تیسرے بلند پایہ عالم و فکرمولانا عبدالسلام خان صاحب ہیں۔ آپ جدید و قدیم فلسفے کے ماہر ہیں اور تصوف پر بھی گہری نظر رکھتے ہیں۔ آپ کے بحر علمی کا ثبوت ہندوستان کے قدیم فلسفے پر آپ کے عربی مضامین میں جو مشہور ماہر بلکہ ثقافت الہند میں جھجکے میں علاوہ ازیں آپ کی ایک اہم اردو تصنیف 'انکار و تائید' بات کہاں سے کہاں پہنچ گئی، ذکر تھا مولانا سید عبداللہ المجلالی کا۔ مولانا جلالی مرحوم و مخدوم عصر حاضر کے بلند پایہ عالم، بلکہ جامع العلوم تھے، تفسیر و حدیث، فقہ و ادب، منطق و فلسفہ اور تصوف پر گہری نظر رکھتے تھے، مطالعہ وسیع تھا، علوم مستداولہ مستحضر تھے، وہ خطابت و تحریر دونوں میدانوں کے شہسوار تھے۔

مولانا اعلیٰ درجہ کے کامیاب مدرس تھے۔ منطق ہو یا فلسفہ، ادب ہو یا تفسیر، یعنی علوم عقلیہ و نقلیہ جدید و قدیم دونوں کی کتابوں کے پڑھانے کی صلاحیت و استعداد تام رکھتے تھے، کسی بھی مضمون کی



کتاب جو ان کے پسند کی جاتی تھی بہت عمدہ طریقے سے نہایت روانی کے ساتھ پڑھاتے تھے جس سے کمالِ علم و سکون طوری پر ملتا تھا۔ میں نے مرحوم سے عربی ادب کی اعلیٰ کتابیں پڑھی ہیں، مقالاتِ حریری جو عربی ادب کی نہایت مشکل کتاب ہے، اور جس میں مقلق و دقیق الفاظ و عبارات بکثرت ہیں، بغیر مطالعے اور بغیر غور و فکر و تامل کے پڑھایا کرتے تھے، اور ترجمہ اس قدر عمدہ کرتے تھے کہ اس سے بہتر ترجمہ ممکن نہیں تھا، عموماً ایک عربی لفظ کے معنی ایک ہی اردو لفظ میں بیان کرتے تھے، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ اس عربی لفظ کا مقابل کوئی دوسرا اردو مترادف اس سے بہتر ہو ہی نہیں سکتا، ایسا نہیں تھا کہ ایک لفظ کی تشریح دس دس الفاظ میں کریں تب کہیں طالب علم مفہوم سمجھے، لیکن اس سے یہ نہ سمجھا جائے کہ وہ عربی الفاظ کے زیادہ معنی نہیں جانتے تھے، وہ حافظِ لغت تھے، جس طرح عربی زبان اپنے اندر بے پناہ وسعت رکھتی ہے، ایک ایک عربی لفظ کے دس دس، بیس بیس، پچاس پچاس معانی ہیں، اسی طرح مولانا بھی ایک ایک عربی لفظ کے دسیوں معانی جانتے تھے۔

تفسیرِ قرآن پر عمیق و بصیرت کے سلسلے میں مولانا کے صرف دو واقعے بیان کروں گا، اور وسعتِ معلوماتِ تصوف کے متعلق بھی وہی واقعے بیان کرنے پر اکتفا کروں گا۔

تقریباً ۱۸ سال قبل مسجدِ درگاہ حضرت شاہ ابوالخیرؒ میں تراویح میں ختمِ قرآن کی مجلس تھی، حضرت مولانا زید ابوالحسنؒ داعی تھے اور مولانا جلالی مدعو، کوئی بڑا اجتماع نہیں تھا، البتہ حاضری پڑھے لکھے تھے۔ مولانا جلالی مرحوم نے قرآنِ کریم کے نزول و سببِ نزول پر نہایت جامع اور بصیرت افروز تقریر کی، کیا عرض کروں، اس تقریر کے متعلق معلوم ہوتا تھا کہ سمندرِ ثنائیس مار رہا ہے۔ حضرت مولانا زید جو خود ایک متبحر عالم اور صاحبِ نسبت بزرگ ہیں، تجھوم رہے تھے اور فرما رہے تھے کہ کیا تجھری علی ہے، افسوس کہ ٹیپ ریکارڈر نہیں تھا کہ تقریر محفوظ کر لی جاتی۔

دوسرے واقعے سے قبل یہ بتانا ضروری ہے کہ مولانا جلالی مرحوم نے قیامِ دہلی کے دوران مسجدِ گلشنِ قائم جان دہلی میں دو مرتبہ قرآنِ عظیم ترجمہ و تفسیر میں ختم کیا۔

مولانا نہایت پابندی کے ساتھ روزانہ اپنے مکانِ واقعہ گلشنِ حسین بخش والی نزد جانِ مسجد سے گلشنِ قائم جان قبل از نماز فجر جایا کرتے تھے، حالانکہ یہ پابندی مولانا کی افتادِ طبع کے خلاف تھی، غالباً کبھی انھوں نے ایسی پابندی نہیں کی ہوگی۔



مسجد مذکور میں ترجمہ و تفسیر کی ابتدا کا واقعہ بھی ٹھیکہ دلچسپ ہے، دہلی کے ایک لائق و مشہور عالم اس مسجد میں مذہب دراز سے ترجمہ کلام اللہ کیا کرتے تھے، ختم کے روز مولانا جلال کو اختتامی تقریر اور دعا کے لیے دعوت دی گئی، مولانا نے اپنی تقریر میں سورہ اخلاص کے صفاتی و مطالب پر روشنی ڈالی اور الوہیت و توحید اور صمدیت کا مطلب بیان کیا، تخلیق و تولید کا فرق واضح کیا، غالباً تین روز میں تفسیر قس ہو اللہ مکمل ہوئی۔ سامعین اس سورت کی جیسے وہ اپنی پنجوقتہ نمازوں میں پڑھا کرتے تھے، تفسیر و تشریح سے بہت متاثر و محظوظ ہوئے اور ممبران و صدقہ منتظمہ کیسی مسجد نواب خسرو مرزا صاحب نے کہا کہ اب آپ ہی اس مسجد میں ترجمہ و تفسیر کا درس دیا کریں، مولانا نے ہر چند منہ کیسا، لیکن دوسری طرف سے قہیم اصرار کی وجہ سے مولانا نے تفسیر کا درس شروع کیا۔

تصوف پر گہری نظر اور وسعت معلومات کا اندازہ مندرجہ ذیل واقعات سے ہوتا ہے :  
چند سال قبل میں اور میرے ایک فاضل دوست جو علوم اسلامیہ میں پی ایچ ڈی میں مولانا کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ ڈاکٹر صاحب موصوف رمزا آتش نئے تصوف بھی ہیں۔ گفتگو کا رخ تصوف اور وحدت الوجود کا باضابطہ نظریہ ہمیشہ کرنے والے حضرت محی الدین ابن عربیؒ اور ان کی ادق کتابوں کی طرف مڑ گیا۔ مولانا نے اس وقت طویل تقریر نہیں کی بلکہ چند سوالات کیے اور مختصر طور پر چند رموز تصوف بیان کیے جس پر ڈاکٹر صاحب کہنے لگے کہ آج معلوم ہوا کہ ہم بے پڑھے لکھے ہیں، ہم نے اس موضوع پر کچھ نہیں پڑھا۔

اسی طرح ایک مرتبہ ذکر تھا مجالس عرس و بزم مقالات حضرت نظام الدین اولیاءؒ کا، مولانا فرماتے لگے کہ یہ لکھنا اور بیان کرنا بہت آسان ہے کہ حضرت محبوب الہیؒ کی کب اور کہاں ولادت ہوئی، لباس کیسا پہنتے تھے، کھانا کیسا تناول فرماتے تھے وغیرہ وغیرہ لیکن حضرت کی زندگی کا اصل مقصد جس کی تبلیغ میں حضرت نے اپنی عمر عزیز صرف کر دی، یعنی حقیقت تصوف یہ ہر ایک کے بس کی بات نہیں، اور اصل چیز یہی ہے، بعض اوقات تصوف خصوصاً نظریہ وحدت الوجود پر نجی صحبتوں میں نہایت بصیرت افزا تقریر فرماتے، رموز و اشارات تصوف جا بجا ان کی تفسیر بیان الشجیان میں پائے جاتے ہیں۔ ان کے سنتیں میں بہت کم حضرات کو معلوم ہو گا کہ مولانا جلالی نظریہ وحدت الوجود کے قابل و حامی تھے۔

مولانا جلالی مرحوم ذہانت کے اعتبار سے عبقری اجنبیس تھے۔ ان کی ذہانت کے بہت سے واقعات ہیں جو ان کے شاگردوں اور احباب کو یاد ہوں گے، میں چند مختصر واقعات اس سلسلے میں بیان کروں گا

مولانا جلالی مرحوم کے فارسی زبان و ادب کے آخری امتحان منشی فاضل جو اس زمانے میں نہایت مشکل اور اہم امتحان ہوتا تھا، کے پاس کرنے کا قصد بہت دلچسپ ہے۔ مولانا نے ارادہ کیا منشی فاضل کے امتحان دینے کا جبکہ صرف ۲۵ روز بعد امتحان ہونے والا تھا، علی نفی صاحب شادان جو مرحوم جو فارسی امتحانات کے مدرسہ عالیہ میں انچارج تھے، ناراض ہوئے اور کہنے لگے کہ نصاب کی کتابیں آپ کے پاس ہیں نہیں، دن بہت بخوڑے باقی ہیں، آپ کیسے امتحان دیں گے؟ مولانا نے اپنے برادر حقیقی مولوی سید عبدالسلام صاحب سے کہا کہ امتحان ضرور دوں گا، رام پور کے ایک اور صاحب جن کے والد سے مولانا کے والد بزرگوار کے تعلقات تھے منشی فاضل کے امتحان میں شریک ہو رہے تھے، ان کے والد ہی کے ذریعے طے ہوا کہ ان کی کتابیں مستعار لی جائیں، پچاس ایک کتاب صبح ساڑھے نو بجے لی جاتی تھی اور پانچ بجے شام واپس کر دی جاتی تھی، یعنی ایک کتاب کا مطالعہ صرف ایک روز کیا، اس پہی تیار کی تھی، امتحان دیا اور اچھے نمبروں سے پاس ہوئے۔

وزیر احمد صاحب ہیڈ ماسٹر مرتضیٰ اسکول رامپور نے فارسی میں ایم اے کا امتحان مولانا سے پڑھ کر دیا تھا، موصوف فرماتے تھے کہ میں نے ایسا انسان اپنی زندگی میں نہیں دیکھا، فارسی کی جو کتاب ان کے سامنے رکھ دیتا ہوں، بغیر مطالعے کے اپنی ذہانت سے اس کا مطلب سمجھا دیتے ہیں، گھر آکر جب قاتلی اور خاقانی کی شروح دیکھتا ہوں، تو سب کچھ وہی ہوتا ہے جو مولانا سمجھا دیتے ہیں۔

فالباقی ۱۹۵۳ء یا ۱۹۵۴ء میں حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی نور اللہ مرقدہ رامپور تشریف لائے، مدرسہ عالیہ رامپور میں آپ کے خطاب سے قبل چند توصیفی کلمات حضرت شیخ الاسلام کی شان میں مولانا جلالی نے کہے، مولانا مدنی نے اپنی تقریر میں اظہارِ ناراضگی فرمایا کہ لوگ میرے متعلق تعریفی کلمات کہنے میں مبالغہ کرتے ہیں جو نامناسب ہے تقریر ختم ہونے کے بعد مولانا جلالی شکر یہ ادا کرنے کے لیے کھڑے ہوئے اور برحسبہ ان کلمات توصیفیہ کی بہت عمدہ فلسفیانہ انداز میں تشریح کی، اور ایک ایک تعریفی جملے کا جو انھوں نے مولانا مدنی کے متعلق کہے تھے وضاحت کی، اور کہا کہ



میں نے مبالغہ نہیں کیا۔ کیا حضرت مدنی ان صفات سے متصف نہیں ہیں حضرت مدنی مسکرانے لگے۔  
 شروع میں میں نے عرض کیا تھا کہ مولانا عبدالحکیم صاحب خطابت و تقریر دونوں میدانوں کے  
 شہسوار تھے، لیکن ان کی خطابت سے عوام کم اور خواص زیادہ مستفید ہوتے تھے، مولانا پیشہ ور واعظ  
 نہیں تھے اس لیے ان کی تقریروں میں اتنا چڑھاؤ نہیں تھا، اور نہ ان کی تقریر میں لطائف و قصص  
 ہوتے تھے، لیکن موصوف کی تقریر بے جھجک، سادہ اور ایسی مربوط ہوتی تھی کہ اگر لکھ لی جائے تو ایک  
 بسوٹا مقالہ تیار ہو جائے، بلکہ تقریر مقالہ ہی ہوتی تھی۔ میں نے ایک مرتبہ غالب اکینہ می میں ایک  
 ماہر تعلیم پروفیسر کا اردو میں ایک مقالہ سنا، کچھ لوگوں کا اور خود میرا یہ خیال تھا کہ پروفیسر موصوف تقریر  
 کر رہے ہیں لیکن مقالہ خیال و تعجب ہوا کہ ایسی مربوط تقریر مولانا جلالی کے علاوہ کون کر رہا ہے، فوراً  
 بعد ہی تعجب رفع ہو گیا کہ پروفیسر موصوف مقالہ پڑھ رہے تھے تقریر نہیں کر رہے تھے۔ مولانا جلالی کی  
 گفتگو بھی مربوط اور منطقی اسلوب پر ہوتی تھی۔

مولانا کا دوسرا اہم میدان تصنیف و تالیف ہے، جس کے باعث وہ وفات کے بعد بھی زندہ  
 رہیں گے، اور طالبانِ علم و جوہانِ حق ان کی تالیفات سے مستفید ہوتے رہیں گے، اور یہ عبارت مولانا مرحوم  
 کی آخرت کے لیے باعثِ اجر ہوگی۔ انشاء اللہ۔

اپنے ابتدائی دور میں تقریباً پچاس ساٹھ سال قبل مولانا جلالی مرحوم نے ایک ماہنامہ ”معلم عربی“ کے  
 نام سے شائع کیا، جس میں ایک جانب عربی ہوتی تھی اور دوسری طرف اردو۔

دوسرا مشہور مجلہ جس کا اجرا پہلے ”اتحاد اسلامی“ اور پھر ”اتحاد“ کے نام سے کیا گیا، اس رسالے  
 کی مجلسِ ادارت میں مشہور شاعر رازِ یزدانی اور محترمہ عنایتی شامل تھے، میں اس تقریر مولانا سید عبدالحکیم  
 صاحب تھے، اس رسالے کے مضامین سے مولانا کی صحبت، معلومات اور لائق صحافی ہونے کا اندازہ  
 لگایا جاسکتا ہے۔

غالباً اسی زمانے میں مولانا مرحوم نے ایک کتاب ”شعر العرب“ علامہ شبلی نعمانی کی کتاب  
 ”شعر العجم“ کے طرز پر تالیف کرنا شروع کی تھی، جاہلی شعراء کا تذکرہ اور ان کے کلام پر تبصرہ پہلی جلد  
 کی شکل میں بطور ستودہ مولانا کے برادرِ خرد و مولوی سید عبدالسلام صاحب کے پاس موجود ہے، اگر یہ کتاب  
 طبع ہو جاتی تو طلباء و اساتذہ ادب عربی کے لیے محکومِ ادب و علمی سرمایہ ہوتا جاتا۔



اسی دور میں مولانا نے استاذ عبدالحمید عراقی کی تالیف ”الزہور فی رامپور“ کے لیے عربی میں کافی مواد فراہم کیا۔ یہ کتاب رامپور اور نوابان رامپور کی بزبان عربی تاریخ ہے۔

مولانا سید عبدالداہم صاحب کثیر الترجمہ اور سرسبع الترجمہ تھے۔ تقریباً ہر سال قبل مصلحت سے میں سے پانچ کتابوں بھاری ”مسلم“، ”ابوداؤد“، ”ابن ماجہ“ اور نسائی کا اردو میں ترجمہ کیا ہے۔ ان کے علاوہ ترجمہ بھاری اور مشکوٰۃ المصابیح کا بھی ترجمہ کیا ہے۔ یہ سب تراجم زیور طبع سے آراستہ ہو چکے ہیں۔ کتب مذکورہ کا سادہ اور شستہ زبان میں ترجمہ کیا ہے، جو اس قدر عمدہ اور جامع ہے کہ ترجمہ پڑھنے کے بعد شرح کی جہاں ضرورت باقی نہیں رہتی۔ حدیث شریف کا معیار اور پورا احتیاط ملحوظ رکھی گئی ہے۔ ان تراجم سے عوام و خواص دونوں مستفید ہوتے ہیں اور ہوتے رہیں گے۔ سننا گیا ہے کہ ان میں سے بعض تراجم سال میں بعض چور مصنفین نے اپنے نام سے شائع کیے ہیں۔

امام الادبیاء حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی قدس سترہ کی کتاب ”غنیۃ الطالبین“ کا ترجمہ بھی انھیں کا کیا ہوا ہے جو پاکستان میں عرصہ ہوا چھپ چکا ہے۔

ایک چھوٹا سا رسالہ ”مبادی منطق و فلسفہ“ طلباء کے لیے تحریر کیا ہے، جو دس روز کی کاوش کا نتیجہ ہے۔ یہ رسالہ داخل نصاب جامعہ طبیبیہ و طبیبیہ کالج ہے۔ اس رسالہ کا دیباچہ ملاحظہ ہوا۔

”جامعہ طبیبیہ گلی قاسم جان دہلی کے مدیر بے مشل جناب حکیم گردت سنگھ اگت صاحب نے مجھے حکم دیا کہ منطق و فلسفہ مشامیہ کے کچھ مباحث و مبادی کو سادہ اردو میں لکھ دوں جو ذہنوں کو ابھار دینے والے اہمال اور طبیعتوں کو اکٹا دینے والی تفصیل سے پاک ہو۔ طلباء طب کے لیے غیر ضروری مباحث بھی نہ ہوں اور ضروری فنی نظریات بھی مسلم انداز نہ کیے گئے ہوں۔ عربی اصطلاحات کی بندش سے ایک حد تک آزاد بھی ہو اور اسی کے ساتھ کتب طب خصوصاً کلیات میں جو فنی اصطلاحات الفاظ استعمال کیے گئے ہیں ان کو سمجھنا سمجھانا دشوار بھی نہ رہ جائے۔ مسائل و مبادی کو خطاب کے طور پر بیان کیا جائے اور طلبہ طب کی رہنمائی سے معقولات کے مباحث کو طب سے تعلق رکھنے والی مثالیں دے کر محسوس بنادیا جائے۔ مسافت لمبی تھی۔ رگڈر میں کانٹے بچھے ہوئے تھے۔ مسافر ابلہ پا تھلہ منزل مقصود

کا چہرہ دھندلے میں گم تھا، لیکن نا طاقی اور زاد راہ نہ ہونے کے باوجود حکم کی تعمیل ضروری تھی۔

آبدار موتی پالینے کا دعویٰ تو وہی تیرا کہ غوط خور کر سکتے ہیں جو دریا کی لہروں پر قابو رکھتے ہیں، میں نے ساحل بھی نہیں دیکھا شناور ہونے کا خیال تو کچا۔ بہر حال کچھ دینے کچھ ابھرنے ہوئے کچھ نقوش ہیں جو پیش کر رہا ہوں۔

کاش کوئی مصور آئے اور میری بنائی ہوئی اس تصویر کو اچاگر کر دے۔

عبدالداؤد الجملانی

خادم جامعہ طیبہ گلگت قاسم جان دہلی

تفاسیر کے ذکر سے قبل ایک عربی کتاب "الغزو العسکری" کے ترجمے کا تذکرہ بھی ضروری ہے۔ یہ کتاب موجودہ دور کے ایک انخوانی عالم کی ہے جس میں جدید اصطلاحات بھی استعمال کی گئی ہیں۔ یہ ترجمہ جماعت اسلامی کے کسی ممتد کے پاس محفوظ ہے، طبع نہیں ہوا ہے۔

یہاں یہ عرض کرنا بھی بے محل نہیں ہوگا کہ مولانا کو عربی بولنے پر گویا زیادہ قدرت نہیں تھی لیکن مجھے پڑھانے اور ترجمہ کرنے پر چاہے جدید عربی ہو یا قدیم قدرت تامہ رکھتے تھے، لغت و ادب عربی کے ماہر تھے۔

ان کی ایک اور اہم کتاب "لغات القرآن" ہے، غین سے یا رنگ، الف سے عین تک مولانا عبدالرشید نعمانی کی تالیف ہے، یہ ایک علمی کتاب ہے جس میں قرآن عظیم میں مستعمل کلمات کے معانی و مطالب نہایت تحقیق و محنت سے بیان کیے گئے ہیں، جیسا کہ کتاب کے نام سے بھی ظاہر ہے، طابع و ناشر ندوۃ المصنفین دہلی ہے، اس تالیف سے اہل علم، طلباء و مدرسین مدارس عربیہ استفادہ کرتے ہیں۔ مجھ سے اسلامیات و عربی کے ایک فاضل استاذ فرماتے تھے کہ ترجمہ، احادیث و علوم کے لیے ہے لیکن "لغات القرآن" سے ہم لوگ یعنی اساتذہ و مدرسین اکتساب فیض کرتے ہیں۔

اس کے علاوہ تفسیر مظہری کا ترجمہ بھی مولانا مرحوم کا مشہور و معروف کارنامہ ہے۔ قرآن کریم کی ہندوستان میں لکھی جانے والی تفاسیر میں عربی زبان میں یہ عظیم ترین تفسیر ہے۔ یہ قول بروایت مطہق عتیق الرحمن عثمانی صاحب، محدث اعظم علامہ سید انور شاہ کشمیری کا ہے۔

اس تفسیر کے مؤلف میں علامہ قاضی ثناء اللہ پانی پتی شاگرد رشید امام شاہ ولی اللہ دہلویؒ اور خلیفہ حضرت مرزا مظہر جان جاناؒ۔ اس کا تشریحی ترجمہ ضروری اضافات کے ساتھ بزبان اردو مولانا سید عبدالکرم صاحب جلالی نے کیا ہے، جو گیارہ ضخیم جلدوں میں ہے، مولانا نے یہ ترجمہ ساٹھ سال کی عمر کے بعد شروع کیا تھا، گویا یہ آپ کے آخری دور کی یادگار ہے ترجمہ بہت عمدہ اور صاف و سادہ ہے کہ ہر ایک پڑھنے والا سمجھ لے اور مطمئن ہو جائے، آسان زبان میں ہے، جو مولانا کی زبان اور تحریر نہیں معلوم ہوتی اور ضروری اضافات، شکل نوشت کا انداز تحریر نہایت مشکل اور فلسفیانہ ہے جو مولانا کا طرز نگارش ہے، تاہم یہ ہے کہ ایک ہی کتاب میں تحریر کے دو اسلوب ہیں، جو مولانا کے ماہر ترجمہ ہونے پر دال ہیں غالباً ترجمے میں مولانا نے مؤلف کے اسلوب و طرز کی اتباع و پابندی کی ہے، اور اس کا لحاظ رکھا ہے کہ ہر شخص کتاب کا مفہوم سمجھ لے اور ضروری اضافات میں اپنی جولانی طبع کا مظاہرہ کیا ہے۔

چونکہ مولانا جلالی خود ایک لائق مفسر تھے اس لیے اضافات میں کہیں کہیں مؤلف سے نہایت ادب کے ساتھ اختلاف بھی کیا ہے، یہ ترجمہ کتابت و طباعت اور کاغذ کے اعتبار سے بہت عمدہ اور لائق تحسین ہے، جو حضرت مفتی عتیق الرحمن صاحب مرحومؒ کے علم و فضل، حسن ذوق اور آپ کے ادارے ندوۃ المصنفین کے سلیقہ اشاعت کتب کا مظہر ہے، مفتی صاحب اس لیے بھی قابل مبارکباد ہیں کہ آپ نے ترجمے کے لیے سید عبدالکرم صاحب جیسے لائق مفسر اور ماہر مترجم کا انتخاب کیا۔

آخر میں مولانا ابوالکلام، اہم اور مایہ ناز تالیفات کا جس پر مضمون کو بھی ناز تھا، تفسیر قرآن عظیم جو "بیان السبحان" کے نام سے موسوم ہے، کا ذکر کرنا بھی نہایت ضروری ہے۔

یہ تفسیر وسیم بکٹ پو، فائن آرٹ پریس دہلی میں شائع ہوئی ہے کتابت و طباعت کے اعتبار سے ناقص ہے بلکہ طباعت کتابت سے زیادہ قابل مذمت، اور ستم بالائے ستم یہ کہ ہر پارے کے آخری صفحہ پر اشتہارات ہیں، کچھ پاروں کے آخری صفحات پر فیشن ایبل گھڑیوں، برقیوں اور زیورات کے اشتہارات بھی ہیں، اس پر مولانا مرحوم بھی اظہار افسوس کیا کرتے تھے۔

"بیان السبحان" موجودہ دور کی بہترین تفسیر ہے جو قدماء کے طرز پر لکھی گئی ہے اور جس میں دلائل نقلیہ و عقلیہ دونوں بیان کیے گئے ہیں، مولانا نے ترتیب اس طرح رکھی ہے، پہلے ترجمہ آیات



قرآنی کا بین اسطور میں، اس کے بعد تفسیر تفصیلی طور پر جس میں مفسرین کے اقوال بیان کرنے کے بعد قوی قول کو ترجیح دی گئی ہے، بعد ازاں مقصود بیان، یعنی خلاصہ آیت ہے جو نہایت جامع ہوتا ہے اور آخر میں اکثر مقامات پر رموز و اشارات تصوف، کہیں کہیں نکات اور ضروری ہدایات کا عنوان بھی قائم کیا گیا ہے اور کہیں کہیں اپنی رائے کا بھی اظہار کرتے ہیں، لیکن قرآن و سنت و اقوال صحابہ کی روشنی میں بقدر امکان غور کر کے کلام الہی کے سر بستہ راز کھینے کی کوشش کرتے ہیں۔ مولانا تحریر فرماتے ہیں کہ ہم کو انہی کی (یعنی صحابہؓ کی) پیروی کرتے ہوئے قرآن مجید کے معارف جاننا اور کلام پاک کی تفسیر سمجھنا فرض قطعی ہے۔

مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کی تفسیر "تفہیم القرآن" موجودہ دور کی بہترین تفسیر ہے، اس کی عبارت میں روال "در شگفتگی ہے، زبان کے اعتبار سے بھی اعلیٰ درجے کی ہے" اسی طرح مولانا ابوالکلام آزاد کا ترجمان القرآن "بھی ایک عظیم تفسیر ہے بلکہ علماء کی رائے ہے کہ نقش اول مولانا آزاد کا ترجمان القرآن ہے اور نقش ثانی مولانا مودودی کی تفہیم القرآن اضافات کے ساتھ، لیکن باعتبار کثرت اقوال مفسرین و طریقہ مستقیم اور رموز تصوف مولانا جلالی کی تفسیر منفر د ہے۔ یہ تفسیر عوام ہی کے لیے نہیں بلکہ اس سے خواص بھی جن میں طلباء و اساتذہ اور صوفیاء بھی شامل ہیں، استفادہ کرتے ہیں۔ ایک اقتباس بطور نمونہ ملاحظہ ہو:-

رَبَّنَا وَابْعَثْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ ط

ترجمہ: اے ہمارے پروردگار! ان میں سے ہی ایک پیغمبر پیدا کرنا جو ان کے سامنے تیری آیات پڑھے، اور ان کو کتاب و شریعت سکھائے اور ان کو پاک صاف کر دے۔

اس آیت کی تفسیر اس طرح فرماتے ہیں:

"تفسیر: گزشتہ آیات میں رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کو ضمنی طور پر دعائے ابراہیمی میں دخل تھا، حضرت ابراہیمؑ نے صرف امت مسلمہ کے لیے دعا کی تھی، اس آیت میں حضرت ابراہیمؑ صراحتاً اپنی دعا میں حضور گرامی کا ذکر کرتے ہیں اور اس امر کو ظاہر کرنا چاہتے ہیں کہ اگرچہ کعبہ کی حفاظت اور نگہداشت امت مسلمہ کے لیے، لیکن امت مسلمہ کو ضرورت ایک

سردار کی ہوگی، جو ہر طرح سے اس امت موجود کی قیادت کرے گا اور تمام سعادت و برکات اسی کے چشمہ فیض سے وابستہ ہوں گی، مطلب یہ ہے کہ انہی امت مسلمہ کے لیے ایک رسول ان ہی میں سے مبعوث فرمنا، اور یہ رسول نہایت عظیم شان عالی مرتبہ ہو، اس کے اندر وہ اوصاف و اخلاق اور نور معارف موجود ہوں جس سے عام و خاص، جاہل و عالم، تاریک و باخ رکھنے والے اور نور فطری کے حامل سب یکساں فیضیاب ہوں اور ہر شخص اس کے چشمہ فیض سے سیراب ہو۔

يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اٰیٰتِہٖ، یعنی عام لوگوں کو تیری آیات اور مقدس کلام پڑھ کر سنائے، ان کو شریعت الہیہ کے ظاہری احکام بتائے۔

وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتٰبَ، یعنی جو لوگ عالم ہیں، لیکن علمہ میں ان کا مرتبہ امتیازی نہیں بلکہ عمومی ہے، تو ایسے علماء کو وہ کتاب مقدس کی تعلیم دے، احکام اور ادلہ بتائے، فروع و اصول سے واقف کرے اور دلائل توحید و نبوت سمجھائے۔

وَالْحُكْمَ، یعنی جو لوگ علماء میں امتیازی شرف رکھتے ہیں، قوت اجتہاد کے مالک ہیں علمی تبحر اور وسعت معارف کی وجہ سے صرف احکام و ادلہ کا علم ان کے لیے سیرکن نہیں ہے، بلکہ ان کو اسرار حق کی ضرورت ہے تو ایسے لوگوں کو اسرار شریعت کی تعلیم دے، حقائق و معارف الہیہ بتائے، رموز کتاب سے واقف کرے۔

وَمِنْ كَيْفُوہٗ، یہ مرتبہ خاصان خاص کا ہے، اولیائے امت ہی اس مرتبہ سے سرفراز ہیں۔ ان کے نفوس قدسیہ ہو، ہو کہاں نبوت کا آمینہ ہیں، جن کے اندر نور نبوت چمکتا ہے مطلب یہ ہے کہ وہ نبی روشن روح رکھنے والوں کے تزکیہ کا بھی سبب ہے، ان کے آمینہ دل میں اپنی روحانی تعلیم کے پانی سے تمام سیاہی اور رنگ دور کر کے اپنے فیوض قدس اور نور رسالت سے ان کو منور کر دے۔

مقصود بیان: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی اور تمام امت مسلمہ حضرت ابراہیم و اسماعیل علیہما السلام کی دعا کا نتیجہ ہے۔

اہل اسلام میں چار طبقات میں 'عام' 'خاص' 'خاص الخاص' 'اخص' 'اخص الخاص' کی ہدایت کے لیے صرف معجزات اور ظاہری آیات قرآنیہ اور قرآمین نبویہ مخصوص ہیں۔ خاص کی ہدایت کے لیے احکام ہولہ، فروع و اصول، دلائل توحید و براہین رسالت کا علم ضروری ہے، اخص الخاص کے افادے کے لیے اسرار شریعت، حقائق و معارف اور رموز کی تعلیم ضروری ہے۔

اخص الخاص میں تنفیہ رذائل اور تجلیہ بالفضائل کا مادہ تو موجود ہی ہوتا ہے، ان کی رو میں سعید اور دل مادہ ہدایت سے لبریز ہوتے ہیں، لیکن تنفیہ کے بعد ان کے قلوب کی صفائی اور تجلیہ و ترکیب کی بھی احتیاج ہے اور یہ سب کام جس حُسن و قبولیت سے حضور اقدسؐ نے انجام دیے وہ عظیم المنظر ہیں۔ حضور والا اشرف المخلوقات، اشرف الانبیاء اور خاتم النبیین ہوئے۔ یہ سچ ہے۔

کَلِمُوا النَّاسَ عَلَىٰ قَدْرِ حَقْوَانِهِمْ، آیت میں ایک لطیف تلمیح اس طرف بھی ہے کہ ہر شخص کا فرض ہے کہ وہ ہر مرتبے کو طے کر کے اوپر والے درجے میں پہنچنے کی کوشش کرے تاکہ انتہا پر پہنچ کر کمالات محمدیہ کا مکمل آئینہ اور محسمہ اخلاق بن جائے، اسی لیے حضورؐ نے فرمایا کہ علماء امتی کا نبیاء یعنی اسرائیل۔

آخر میں مولانا و استادنا حضرت سید عبداللہ رحمہ صاحب کی زندگی کے متعلق چند ضروری ملاحظات بعض حضرات کے سوالات کے جوابات بھی عرض کر دوں۔

مولانا مرحوم کبھی بھی طالب شہرت نہیں ہوئے، اسی لیے وہ عوام میں ایسی شہرت و قبولیت حاصل کر سکے، جس کے وہ مستحق تھے۔ خواص میں وہ ضرور ایک مشہور و مستند عالم تھے، لیکن یہ شہرت بھی بہت زیادہ نہیں تھی، اپنے بے پناہ علم و فضل کے اعتبار سے دوسرے عظیم و مشہور علماء کی طرح وہ بلند مقام حاصل نہ کر سکے جس کا انھیں استحقاق تھا، اس میں علاوہ خواہش و طلب شہرت نہ ہونے کے دوسرے موانع بھی ہیں۔

۱۔ گوشہ نشینی، عوام سے رابطہ زیادہ نہ ہونا۔

۲۔ اظہار صداقت و یہاں کی جس سے عوام تو عوام خواص بھی گھبراتے تھے۔

۳۔ جلال سادات۔



ایک بات اور بھی عرض کر دوں، پیرانہ پرنسپل میری پرائیڈ، مولانا کی پشت پر کوئی ایسا ادارہ یا جماعت نہیں تھی، جو انھیں ان کا صحیح مقام دلاتی اور ان کے علم و فضل کا پروپیگنڈہ کرتی۔ حالانکہ یہ ایک حقیقت ہے جس سے انکار نہیں کیا جاسکتا، جس کا میں نے بارہا مشاہدہ بھی کیا ہے کہ نہایت قابل لوگ بھی اور ایسے حضرات بھی جو ہر وقت مباحثے کے لیے تیار رہتے تھے مولانا سے علمی گفتگو کرتے ہوئے گھبراتے تھے، اور ان کے منطقی دلائل سے لاجواب ہو جاتے تھے، انیزبریلومی و دیوبندی دونوں مکاتب فکر کے علماء ان کا اکرام اور اعتراف علم و فضل کرتے تھے یا اعتراف کرنے پر مجبور تھے۔

ایک شیعہ عالم و مجتہد کا واقعہ مجھے یاد ہے، موصوف کا نام تھا مولانا محسن ثواب، جو عربی کے ایک لائق ادیب تھے اور عراق میں بارہ سال رہ کر تعلیم حاصل کرنے کی وجہ سے جدید عربی بولنے اور لکھنے پر قدرت نامہ رکھتے تھے، میں نے ان سے عربی شعر کی کتاب حماسہ پڑھی ہے، اکثر اشعار کا ترجمہ عربی میں ہی کیا کرتے تھے۔ مولانا محسن ثواب صاحب مدرسہ عالیہ لاہور میں پرنسپل کے عہدے پر فائز تھے اور مولانا جلالی اسٹاذ درجہ فاضل شیخ القرآن قاری عبدالواحد صاحب نے اپنی مذہب قرار دے کر عربی اسلوب کے مطابق ترمیم کے لیے میرے ذریعے مولانا محسن ثواب صاحب کے پاس بھیجی لیکن موصوف نے یہ سن کر کہ مولانا جلالی جنظر اصلاح یہ سند ملاحظہ فرما چکے ہیں، ترمیم و اصلاح سے یہ کہہ کر سختی سے انکار کر دیا کہ ایک بزرگ عالم کی اصلاح و معائنہ کے بعد میں ہرگز اصلاح نہیں کروں گا، ایک لحاظ کے بھی اٹھانے کی ضرورت نہیں ہے۔

یہ مضمون نامکمل رہے گا اگر مولانا جلال مرحوم کی زندگی کے مندرجہ ذیل گوشوں پر روشنی نہ ڈالوں۔ مولانا مرحوم کے نزدیک مسلمانوں کی اقتصادیات شریعت اسلامیہ کی روشنی میں سدھارنے کا کام بہت اہم تھا، وہ ہمیشہ اپنی گفتگو میں اس بات پر بہت زور دیتے تھے کہ تعلیمات اسلامی کے مطابق مسلمان کا مالی نظام ہونا چاہیے، وہ فرماتے تھے کہ عبادات، نماز روزے کے ساتھ ساتھ معاملات کی درستی پر بھی زور دینا چاہیے کہ یہ بھی عبادت ہے۔ اور دلیل عقلی سے ثابت کرتے تھے کہ اسلام کا معاشی نظام دنیا کے ہر اقتصادی و معاشی نظام کو چیلنج کرتا ہے کہ اس سے بہتر معاشی نظام کسی بھی ازم کے پاس نہیں ہے اور اس سے مکمل طور پر مسلمان اپنی پسماندگی دور کر سکتا ہے۔ ایک مرتبہ مولانا نے

حضرت مولانا یوسف صاحب امیر جماعت تبلیغ سے کہا تھا کہ مولانا آپ اپنی تبلیغی سرگرمیاں صرف پابندی نماز و روزہ اور چلہ و گشت تک محدود نہ رکھیں بلکہ اپنے نصاب تبلیغ میں مسلمانوں کے مالی نظام کی اصلاح کو بھی شامل کر لیں، جو لوگ گشت یا چلہ کے لیے کسی آبادی میں جائیں ان کے ذمہ یہ بھی قرار دیں کہ وہ تلاش کریں کہ اس گاؤں یا محلے میں کوئی ننگا بھوکا تو نہیں ہے، اگر ہے تو اس کی ضرورت وہاں رہنے والے دوسرے مالدار و صاحب حیثیت افراد سے پوری کرائیں، مولانا یوسف صاحب مرحوم و مغفور نے اس رائے سے اتفاق کیا تھا اور فرمایا تھا کہ اس کی افادیت و ضرورت سے انکار نہیں ہے اور میں اس سلسلے میں غور کروں گا۔

دوسری اہم بات، مولانا جلالی موجودہ دور کے جدید مسائل کو تعلیمات اسلامی کی روشنی میں بہت عمدہ طریقے سے حل فرماتے تھے، اسی لیے وہ سائنس کی تعلیم کو بہت اہم قرار دیتے تھے اور یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ نئی نسل کے نیاز ہیں رکھنے والے، جدیدیت پسند یا عقلیت پرست حضرات بھی مولانا کے پاس آتے تھے، اور مولانا کی گفتگو سے متاثر ہوتے تھے، مولانا کبھی ایسے حضرات کی دل آزاری نہیں کرتے تھے، ان کا خندہ پیشانی سے استقبال کرتے تھے اور اپنی مدلل منطقی گفتگو سے انھیں قائل کرتے اور ان کے شکوک کو رفع فرما دیتے تھے نیز انھیں مسائل حاضرہ کو شریعت اسلامیہ کی روشنی میں سوچنے پر مجبور کر دیتے تھے۔

عمر کے آخری حصے میں مولانا مرحوم مدرسہ عالیہ فتحپوری (دہلی) میں استاذ اور مفتی رہے، میں اپنا مقالہ مولانا کے عزیز ساتھی قاری محمد میاں استاذ مدرسہ عالیہ فتحپوری کے اس قول پر جو موصوف نے مولانا مرحوم کی وفات کے دو سہ روز کہا تھا ختم کرتا ہوں، قاری صاحب نے فرمایا کہ کل علم کی ایک تاریخ لپٹ گئی، تعذّر اللہ فی فیصلہ جناح

# مولوی سید عبداللہ رحمہ اللہ جلالی

جناب مولوی سید بہار الحق رضوی (ایڈوکیٹ)

صدر صولت پبلک لائبریری۔ رامپور

مولوی سید عبداللہ رحمہ اللہ جلالی ابن مولوی سید عبدالقیوم (متوفی ۵ فروری ۱۹۳۰ء) ابن سید کاظم علی ابن سید انور شاہ ابن مولانا سید سلطان احمد شاہ (متوفی دسمبر ۱۹۱۷ء) رام پور محلہ راجہ وارہ میں ۱۹۰۱ء میں پیدا ہوئے۔ ان کا سلسلہ نسب بخارا کے مشہور بزرگ حضرت جلال بخاریؒ سے ملتا ہے۔ اس لیے وہ اپنے آپ کو جلالی لکھتے ہیں۔ ان کے بزرگوں میں مولانا سید سلطان احمد شاہ صاحب عرف شاہ بھولے میاں صاحب محمد شاہ بادشاہ غازی کے زمانہ میں ہندوستان آئے اور دہلی میں مقیم ہوئے پھر تحصیل آنولہ ضلع بریلی میں منتقل ہوئے۔ ان کو دو گائوں کلیہ و کر بلا سفا میں دیے گئے۔ سید سلطان احمد صاحب رامپور آئے اور محلہ راجہ وارہ میں مقیم ہوئے۔ رام پور میں ان کا انتقال ہوا اور یائے کوئی کے قریب قبرستان میں دفن ہوئے لیکن کچھ دنوں کے بعد ان کے بیٹوں نے اور چند محلہ والوں نے خواب میں دیکھا کہ موصوف یہ فرما رہے ہیں کہ تم مورہے ہو اور میری قبر دریا کاٹ رہا ہے۔ باہم مشورے سے نواب رامپور کی مرضی کے خلاف قبر کھود دی گئی جنازہ صحیح حالت میں پایا گیا جس کو موضع کلیہ لے جایا گیا اور وہاں دفن کیا گیا۔ مولانا سید سلطان احمد کے زوجہ بیٹے ہوئے۔ ایک سید اکبر شاہ ان کی ولادت آج بھی کلیہ میں آباد ہے۔ دوسرے بیٹے انور شاہ ہوئے بن کے دو صاحبزادے مولوی حسن شاہ اور مولوی سید کاظم علی ہوئے۔ مولوی سید کاظم علی کا ذکر تذکرہ کالمات رامپور میں صفحہ ۳۳ پر نہایت تفصیل کے ساتھ



ہے۔ مولوی حسن شاہ اور کاظم علی دونوں بھائی مولوی غلام علی و باطنی میں اہمیت رکھتے تھے۔ مولوی سید کاظم علی کی اولاد میں تین لڑکے حکیم محمد یحییٰ، عبدالحی، مولوی سید عبد القیوم اور ایک صاحبزادی (حافظہ قرآن کریم) حافظنی درجعت ہوئیں۔ مولوی عبد القیوم مولوی سید عبدالداؤد جلالی کے والد تھے۔ مولوی عبد القیوم نے شروع سے ہی اپنی اولاد کی تعلیم و تربیت پر کافی توجہ کی اور ان کے تینوں لڑکے مولوی عبدالعاقم، مولوی عبدالداؤد اور مولوی عبدالسلام نے مروجہ علوم کی تکمیل کی۔ لیکن اولی الذکر نے عدالتی ملازمت اختیار کی اور آخر الذکر نے انگریزی اسکولوں میں مدرس کے فرائض انجام دیے۔

مولانا سید عبدالداؤد کی ابتدائی تعلیم حسب رواج گھر پر شروع ہوئی اور انھوں نے اردو کی ابتدائی کتابیں محسن خاں سے پڑھیں اور قرآن شریف اپنی والدہ سے پڑھا۔ اسی زمانہ میں مولوی علی حسین کے مکتب میں داخل ہوئے اور ان سے اردو اور حساب پڑھا۔ اس کے بعد اپنے چچا مولوی سید عبدالحی سے تعلیم حاصل کرنا شروع کی۔ مولانا اپنے چچا اور استاد مولانا عبدالحی سے بہت متاثر ہوئے۔ مولانا نے مجھے بتایا تھا کہ عبدالحی صاحب فارسی میں اعلیٰ قابلیت رکھتے تھے۔ مولانا نے فارسی کی تمام متداول کتب میں مولانا عبدالحی سے پڑھیں۔ گفتگو نامہ، حمد باری، توقیعات کسری، انشائے خلیفہ، انشائے مادھورام، سہ شریطوری، بہار دانش، النور سہلی، رسالہ حسن و عشق، امیتا بازار، اخلاق محسن، سکندر نامہ، مثنوی مولانا غنیمت کشمیری، گلستاں و بوستاں اور چند دوسری کتب میں مولوی صاحب سے سبقاً سبقاً پڑھیں اور اس کے ساتھ ساتھ عربی صرف و نحو بھی ان سے ہی پڑھی۔ اس کے بعد مولانا کے والد نے ان کی اور اپنے دوسرے بیٹوں کی عربی تعلیم کے لیے مولوی شجاع الحق شوق کو اپنے گھر پر رکھ لیا اور مولانا سوال نے ان کو اور ان کے بھائیوں کو گھر پر عربی کی تعلیم دی۔ مولانا شوق کی تعلیم سے ان کو بہت فائدہ پہنچا۔ ان سے تعلیم کے دوران ہی مولانا نے شہر کی مشہور

۱۔ حکیم محمد یحییٰ کا ۱۳۱۶ھ میں انتقال ہوا۔ شاہ بغدادی صاحب کے مزار میں دفن ہوئے۔ اغفرلہ  
 مادہ تاریخ وفات ہے۔ وہ اپنے وقت کے معروف طبیب تھے۔ اور حکیم علی حسین خاں کھنوی اور حکیم ابراہیم خاں کے شاگرد تھے۔ "تذکرہ کاظمی" نام پور "از احمد علی شوق صفحہ ۳۸۱۔  
 ۲۔ درجعت حکیم سید محمد الیاس کی والدہ تھیں۔ اور جید حافظہ تھیں۔

اور بین الاقوامی شہرت رکھنے والی علمی درسگاہ مدرسہ عالیہ رامپور میں داخلہ حاصل کر لیا۔

مولانا کو اپنے زمانہ طالب علمی سے ہی علمی ذوق تھا۔ محنت نے اور چار چاند لگا دیے۔ آپ نے ایک ایک سال میں دو دو درجے پاس کیے جیسا کہ اس ادارے میں اچھے طالب علموں کو دو درجے پاس کرنے کا موقع دیا جاتا تھا۔ بالآخر ۱۹۱۸ء میں مولانا فارغ التحصیل ہو گئے۔ اس زمانے کے بیشتر اہم اور مشہور اساتذہ سے آپ کو شرف تلمذ حاصل ہوا۔ آپ اپنے استادوں میں مولوی معزاللہ خاں، مولانا امین افغانی اور مولانا افضل حق رام پوری برہنہل مدرسہ عالیہ سے بے حد متاثر تھے۔ مولانا افضل حق اپنے زمانہ کے مشہور عالم و فاضل تھے اور سارے ملک میں شہرت رکھتے تھے۔ فلسفہ اور منطق میں مولانا نے ان سے کلام فلسفہ اور منطق کی کتابیں شرح رکھ کر ”شمس بازغہ“ اور دوسری رائج کتابیں پڑھیں۔ اسی زمانہ میں آپ نے مولانا نذیر الدین شاگرد علامہ عبدالحق صاحب خیر آبادی اور مولانا وزیر محمد خاں صاحب سے بھی چند سبق پڑھے اور سند حدیث مولوی سید حامد شاہ محدث قاضی شہر (فرزند وجاہتین حضرت مولانا محمد شاہ محدث) سے حاصل کی۔ آپ کے خاندان میں آپ کے چچا حکیم سید محمد یحییٰ اور آپ کے چھوٹے زاد بھائی حکیم سید محمد الیاس (پسر حافظنی المانی سیدہ در نجف) بحیثیت عالم اور طبیب کافی شہرت رکھتے تھے اس لیے آپ کے والد کو یہ شوق تھا کہ مولانا بھی طب پڑھیں اس لیے آپ کو دہلی بھیجا گیا اور طبیہ کالج میں آپ نے داخلہ لے لیا۔ چار سال طبیہ کالج میں تعلیم حاصل کی، چونکہ مطب کرنے کا آپ کا کوئی ارادہ نہیں تھا اس لیے والد کے انتقال پر تعلیم کا سلسلہ ختم کر دیا۔ اس کے بعد ۱۹۳۲ء میں

نہ قاضی حامد شاہ ولد میاں محمد شاہ محدث رامپور نے ۱۹۰۴ء میں اپنے والد کے حکم سے ”مدرسہ عزیز“ قائم کیا جو آج بھی موجود ہے۔

تھ میاں محمد شاہ محدث اپنے والد مولوی سید حسن شاہ محدث کے شاگرد تھے اور مولوی حسن شاہ مولانا عالم علی مراد آبادی کے شاگرد تھے۔ مولانا حسن شاہ اور مولانا محمد شاہ کا تذکرہ ”تذکرہ کالمان رامپور“ نیزہ علی اور تراجم اہل حدیث میں ہے اور تراجم السطور کا مفضل معنون مولوی سید محمد شاہ پر معارف ”نوروری“ میں شائع ہوا ہے۔

تھ ”تذکرہ کالمان رامپور“ صفحہ ۵۳



مولوی فاضل اور ۱۹۲۵ء میں مفتی فاضل کے امتحانات پاس کیے۔

اس کے بعد آپ نے مدرسہ رحمانیہ باڑہ ہندوستان میں مدرس کی حیثیت سے ملازمت حاصل کر لی اور اس کے چند سال بعد اینگلو عربک کالج دہلی میں فارسی کے شعبہ ہو گئے۔ کچھ عرصہ بعد ملازمت چھوڑ کر رامپور آ گئے اور رامپور میں اسٹیٹ ہائی اسکول میں عربی کے شعبہ ہو گئے۔ کچھ دن بعد آپ کا تبادلہ رامپور کی مشہور درس گاہ مدرسہ عالیہ میں ہو گیا اور یہ سلسلہ ملازمت کے ریٹائرمنٹ تک چلتا رہا۔ دوران ملازمت چند مرتبہ عارضی طور پر پرنسپل بھی ہوئے اور جون ۱۹۵۴ء میں ۲۵ سال ۱۰ ماہ ملازمت کرنے کے بعد وائس پرنسپل کے عہدہ سے ریٹائر ہوئے۔ اس کے بعد مراد آباد کے مدرسہ امدادیہ میں تین سال مدرس کی فرائض انجام دینے کے بعد لاہور چلے گئے اور لاہور میں جامعہ مدنیہ میں عارضی قیام کے دوران دو تین سال مدرس کے فرائض انجام دیے۔ گو آئندہ ملازمت کا کوئی ارادہ نہیں تھا۔ لیکن مولانا محمد میاں ناظم جمعیت العلماء ہند اور مفتی صلیق الرحمان صاحب کے اصرار پر آپ مدرسہ عالیہ فتحپوری دہلی میں مدرس و مفتی کے عہدہ پر کام کرنے کے لیے تیار ہو گئے اور جب تک آنے جانے کی قوت رہی یہ سلسلہ جاری رہا اور اسی دوران جامعہ طبریہ میں بھی بطور مدرس کام کیا۔

آپ کا مذاق ابتر اسے ہی علمی رہا اور تصنیف و تالیف کا کام تقریباً پچاس سال مسلسل آپ کرتے رہے۔ آپ کی تصنیفات و تالیفات کثیر ہیں۔ آپ کی تالیفات کی ابتداء ترجموں سے ہوئی ہے۔ آپ نے "تجربہ بخاری" کا ترجمہ اپنے طالب علمی کے زمانہ میں ہی شروع کر دیا تھا جو "پیشوا" رسالے میں قسطوں میں شائع ہوا۔ یہ ترجمہ ۱۹۲۵ء میں شروع کیا گیا تھا۔ اس کے بعد آپ نے صحیح بخاری "سلم نسائی" ابو داؤد مشکوٰۃ اور قرآن کریم کے ترجمے کیے۔ یہ ترجمے "مولوی" رسالے میں قسط وار ہر اشاعت میں شائع ہوتے تھے اور مکمل ہونے کے بعد عبد الحمید خاں نے محبوب المطابع سے کتابی شکل میں شائع کیے۔ یہ ترجمے عام فہم اور آسان زبان میں کیے گئے ہیں اور متن کے عین مطابق ہونے کے ساتھ ساتھ با محاورہ ہیں جس کی وجہ سے کافی مقبول ہوئے۔ ترجموں کے ساتھ ساتھ آپ کو قرآن کریم کی تفسیر کا بھی ذوق تھا اس لیے ۱۹۳۰ء سے آپ نے قرآن مجید کی تفسیر شروع کی جس کا نام "بیان السبحان" ہے۔ یہ تفسیر ۱۹۳۰ء سے ہی رسالہ "مولوی" میں شائع ہونا شروع ہوئی اور ۲۶ پاروں کی تفسیر قسط وار شائع ہوئی۔ اس کے بعد "مولوی" نے "بیان السبحان" مکمل



شائع کی اور پھر وسیم بکڈ پو دیو بند نے بھی شائع کی ہے اور یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ پاکستان کے کسی مطبع نے بھی "بیان السبحان" شائع کی ہے۔

آپ نے قاضی ثناء اللہ پانی پتیؒ کی ۱۲۰۰ھ کی تصنیف "تفسیر مظہری" کا ترجمہ کیا۔ اصل تصنیف عربی زبان میں ہے۔ ترجمہ کے ساتھ ساتھ تشریحی اور توضیحی نوٹ بھی لکھے ہیں جو بذات خود ایک علیحدہ تصنیف ہیں۔ "تفسیر مظہری" کا ترجمہ "ندوة المصنفین دہلی" نے شائع کیا ہے۔ یہ ترجمہ مولانا کے عربی اور اردو زبان پر قادر الکلام ہونے کا بین ثبوت ہے۔

مولانا کا ایک مفید کام لغت القرآن کی تکمیل ہے جس کا تقریباً نصف حصہ یعنی ردیف الف سے عین تک مولانا عبدالرشید ندویؒ نے تالیف کیا تھا۔ مولانا جلالی نے غ سے حتی تک پہنچا کر مکمل کر دیا۔ الف القرآن کو کچھ ندوة المصنفین نے شائع کیا ہے۔ اس تصنیف میں قرآن کریم کے الفاظ کی شرح سہل اور آسان زبان میں کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ آپ نے حضرت شاہ عبدالقادر جیلانیؒ کی مشہور و معروف تصنیف "غنیۃ الطالبین" کا بھی ترجمہ کیا ہے۔

آپ نے ایک کتاب عقائد مسائل تصوف اور جملہ اسلامی تعلیمات پر مولانا نذیر الحق صاحب میرٹھی کے ساتھ مرتب کی تھی جو عرصہ ہوا شائع ہوئی تھی۔ سب سے پہلے ۱۹۳۲ء میں ایک رسالہ ماہانہ "عربی کا معلم ادب" جاری کیا۔ اس کا دائرہ اشاعت وسیع نہ تھا۔ چند ماہ بعد بند ہو گیا۔ ۱۹۳۶ء میں ایک دوسرا رسالہ "اتحاد اسلامی مرام پور سے جاری کیا اور وہ بھی چند سال جاری رہنے کے بعد بند ہو گیا۔ ۱۹۴۳ء میں دوبارہ "اتحاد" کے نام سے ایک رسالہ جاری کیا جو دو سال چلا اور اس کے بعد آپ نے بند کر دیا۔ "عربی کا معلم ادب" کتابی شکل میں جناب عزیز بن بھائی مدنیؒ نے چھاپا۔ مولانا خاندانی طور پر سادات سے تعلق رکھتے تھے اور مولانا سید جلال الدین بخاری کے خاندان سے تھے جس کی تفصیل اوپر آچکی ہے۔ علمائے کرام میں آپ سب سے زیادہ شاہ ولی اللہ دہلویؒ سے متاثر تھے۔ اور ان کو منکر اسلام مانتے تھے۔ احترام کے ساتھ ان کا ذکر کرتے تھے براہ اعتبار

۱۔ مولانا کی اہم تصنیف شعرائے عرب کا تذکرہ ہے جو چھپ نہیں سکا ہے اور مسودات کی شکل میں موجود ہے ۱۱۔ اس پر اگر کوئی شخص کام کر سکے تو ایک اہم تصنیف عالم وجود میں آسکتی ہے ۱

تحقیق کائنات و باعتبار نظام ہستی شیخ ابن عربی سے متاثر تھے۔ مذہباً آپ حنفی تھے لیکن طبیعت کا میلان مسلک محدثین کی طرف تھا اور بہت کم لوگوں کو معلوم ہے کہ وہ وحدت الوجود کے قائل تھے۔ ایک مرتبہ میں نے آپ سے آپ کی تفسیر کے اصول کے متعلق معلوم کیا تو آپ نے فرمایا: "تفسیر قرآن بہ اعتبار سراسر اور حقیقت کے میرا موضوع ہے" اور کہا کہ "میں خیر و شر کے فیصلے کے لیے عقل کو نا کافی سمجھتا ہوں بلکہ راسی کو اور غلطی کو بعض مسائل میں عقلی معیار پر جانچنے کا بھی مخالف ہوں۔ اس کے باوجود افکار اور اصول عقائد اسلامیہ اور اصول اعمال اسلامیہ کو عقل کے موافق پاتا ہوں۔ مبدأ اور اس کی تفصیل، معاد اور اس کی تشریح، برزخ اور اس کے احوال کو خلاف عقل نہیں سمجھتا۔ اس کائنات کو بے حقیقت جاننے کے باوجود منظر حقیقت جانتا ہوں۔"

"مقدمہ کی ارادی لہروں کا نام عالم حدوث ہے۔ حق یا واقع یا وجود ذاتی متعدد نہیں۔ یہ کائنات تعدد و اشکال، نیز نگی اختلاف مساحت، تفاوت مقدار اور طرح طرح کے تنوع کے باوجود ایک حقیقت رکھتی ہے جس کو ہم تقرر یا تقدیر اعیان ثابتہ یا علم الہی کہہ سکتے ہیں۔" "میرے نزدیک ثبوت ظہور فعلی سے مقدم ہے۔ بس یہ ساری کائنات باوجود موجود ہونے کے معدوم ہے یا باوجود معدوم ہونے کے موجود الاصل ہے۔ علم محیط قدرت نامہ ارادہ فناء الوہیت کے ارکان ثلاثہ میں جو باری تعالیٰ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ مخلوق میں ان ارکان میں سے کسی نہ کن کا وجود نہ ذاتی ہے نہ عطائی۔"

اعمال کے متعلق سوال کرنے پر آپ نے فرمایا: "اعمال میرے نزدیک اجزائے ایمان نہیں۔ حقیقت ایمان سادہ اور بسیط کیفیت قلبی ہے۔ ہاں اجزائے تقویٰ اور تعمیدی ان کو کہہ سکتے ہیں اسی وجہ سے بے عمل ہونے کے باوجود حقیقت ایمانیہ سلب نہیں ہوتی۔"

مولانا باوجود اپنے علم و فضل کے نہایت سادہ مزاج اور ظریف الطبع تھے۔ ان کی گفتگو میں مزاج کی چاشنی بھی ہوتی تھی۔ علمی اور فلسفیانہ گفتگو کے دوران ان کی ذہانت اور ذریعہ نگاہی کا اندازہ ہوتا تھا۔ بطور مدرس بھی وہ ایک کامیاب مدرس تھے۔ درسی کتابوں کے علاوہ بھی ہر کتاب کے پڑھانے میں یدِ بطونی رکھتے تھے اور طالب علم سے کبھی دریافت نہیں کرتے تھے کہ کون سی کتاب ہے۔



طالب علم جو کتاب لایا اور جو سبق اس نے شروع کیا اسی کو پڑھنا شروع کر دیتے تھے۔ بعض معاملات میں ایسی باتیں کہنے لگتے جو عام روش سے ہٹی ہوئی ہوتی تھیں اور سننے والا اس سے جڑ بڑ ہو جاتا تھا گفتگو میں ہمیشہ سنجیدگی کا انداز ہوتا، علمی باتوں میں نہایت عمدہ نکات بیان کرتے،

تنقید و تبصرہ میں کسی کی رو رعایت نہیں کرتے تھے۔ عام طور پر جذباتی انداز اختیار نہیں کرتے تھے۔ سائل کو ہر سوال کرنے کی اجازت دیتے خواہ وہ مذہب کے بنیادی اصولوں پر ضرب لگاتا ہو سوال کتنا ہی پیچیدہ یا جارحانہ ہو اس پر غصہ نہ ہوتے اور عمدہ پیرایہ میں اس کو سمجھاتے۔ اگر کوئی نوجوان کسی اسلامی شعار پر کوئی تنقید کرتا تو اس کو عمدہ پیرایہ میں سمجھاتے اور اس کے شکوک و شبہات کو اچھے طریقے سے رفع کرتے اور ناگواری اور کبیدگی کا اظہار نہ کرتے۔ خاموش اور عقیدت سے سننے والوں کے کے مقابلہ میں معترضین اور جرح کرنے والے طالب علموں سے زیادہ خوش ہوتے تھے۔ اپنے شاگردوں اور چھوٹوں سے محبت و خلوص کے ساتھ برابری کا برتاؤ کرتے جس کی وجہ سے ہر چھوٹا ہر بات بے تکلفی سے دریافت کر لیتا تھا۔ تعصب اور رنگ نظری سے ان کا کوئی واسطہ نہ تھا۔ ذاتی زندگی میں سادگی بے تکلفی تھی۔ شان و شوکت سے پرہیز کرتے تھے۔ بے علم لوگوں سے بھی محبت، خلوص اور برابری کے ساتھ پیش آتے، کسی کو مرعوب کرنے کی کسی طرح کوشش نہ کرتے۔

کھیلوں میں شطرنج کے شائق تھے۔ اچھا اور تیز کھیلتے تھے اور کھیل بلا کسی امتیاز کے سب کے ساتھ کھیلتے تھے۔ کسی معاملہ میں نہ اپنے مرتبہ کا خیال کرتے، نہ اپنے مرتبے کو اہمیت دیتے۔

ساتھ سال تک علم و ادب کی خدمت کرنے کے بعد اور تاملی اور تصنیفی زندگی گزارنے کے بعد ۱۹۸۳ء کو بمقام دہلی انتقال ہوا اور دہلی گیٹ کے قبرستان میں دفن ہوئے۔ دو لڑکے ڈاکٹر نجم السلام اور ضیاء السلام اور تین لڑکیاں سلمیٰ بی، سلمہ بی، ساجدہ بی اور ایک بیوہ بھجوریں۔ لڑکے نہایت ذہین ہیں اور ذہانت اور محنت میں اپنے والد کے جانشین ہیں۔ ڈاکٹر نجم السلام منیا محل دہلی میں مدرسہ و مسجد حسین بخش کے برابر منسوب کرتے ہیں۔